

ӘЛІ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТАНУ КАФЕДРАСЫ

РChSS1213-Адам мінез-құлқы және әлеуметтік орта
пәні бойынша қортынды емтихан бағдарламасы
Мамандық даярлау бағыты «6В11401 – «Әлеуметтік жұмыс»

Оқу формасы- күндізгі

Курс – 2

Семестр – 3

Кредит саны – 3

Алматы, 2025

Пәннің қорытынды емтихан бағдарламасын жасаған, социол. ғыл. кандидаты,
әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасының аға оқытушысы Мамытканов Д.Қ.

Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

«__» маусым 2025 ж., хаттама №__

Кафедра меңгерушісі _____ Әбдірайымова Г.С.

Адамның мінез-құлқы және әлеуметтік орта» пәні бойынша

Қортынды емтихан пәнінен емтихан бағдарламасы бойынша силлабуста берілетін оқу тақырыптары.

Емтихан өткізу формасы – жазбаша

Емтихан түрі : дәстүрлі – сұрақтарға жауап

Қорытынды бақылау жүргізудің формасы: қорытынды емтихан жазбаша түрде жүргізіледі.

Тақырыптық мазмұн жұмыстың барлық түрлерін қамтиды: дәрістер мен семинар сабақтарының тақырыптары, сонымен қатар студенттердің өзіндік жұмысына арналған тапсырмалар. Жазбаша емтихан тапсыратын студент мәтінді арнайы мөр басылған парақша бетіне жауабын жаза алады. Емтиханды тапсыру үшін мына ережелерді орындау қажет: Билеттер бақылау сұрақтары негізінде құрастырылып, билет сұрақтары 3 сұрақтан $\square$ тұрады. Жауаптар мынадай критерийлермен қарастырылады: емтиханға берілген сұрақтарды $\square$ мүмкіндігінше түгелімен қамту; жауаптың мазмұны қысқа әрі нақты болуы керек; практикалық сұрақтар теоретикалық сұрақтарды толықтыруы тиіс; логикалық ойлаумен, қорытынды жасаумен байланысты әлеуметтік талдау қажет.

Емтихан ұзақтығы 2 сағатты құрайды. Уақыт аяқталғаннан кейін жазбаша жауаптарды кезекшіге өткізеді. Міндетті түрде емтихан ережелерін сақтау қажет Емтиханды өткізу регламенті: Емтихан алдын-ала белгілі кесте бойынша өткізіледі. Емтихан ұзақтығы - 2 сағат Емтиханға берілген сұрақтар бойынша универ жүйесі автоматты түрде билетті қалыптастырады. Ескерту: Емтихан кезде білім алушыларға шпаргалка, ұялы телефон, қосымша парақ, қосымша ақпаратқа рұқсатсыз техникалық құралдарды алып кіруге және қолдануға, атыжөніні жазуға қандайда бір белгілер қоюға тиым салынады. Сонымен қатар, өзге адамдармен сөйлесіп, бір біріне кедергі жасамау қажет

Емтиханды тапсыру үшін емтихандық тақырыптар тізімі

1. Тұлғаны зерттеудегі әлеуметтанулық тәсілдің ерекшелігі.
2. Жеке адамның қалыптасуына антропогенез заңдылығы тұрғысынан зерттеу.
3. Тұлғаның әлеуметтену процесі туралы әлеуметтанулық көзқарастар.
4. Тұлғаның саяси әлеуметтенуі.
5. Тұлғаның әлеуметтік ортаға бейімделу мәселелері.
6. Әлеуметтенудің дұрыс жүрмеу мәселелері, себептері, оны болдырмау жағдайлары.
7. Маргиналды тұлға. Оның сипаттамалары.
8. Тұлғаның макроәлеуметтанулық концепциясы.
9. Тұлғаның микроәлеуметтанулық концепциясы.
10. Ч.Кулидің «Айналы Мен» теориясы.
11. Маслоудың қажеттіліктерге байланысты теориясы.
12. Адамдағы биологиялық және әлеуметтіктің диалектикасы.
13. М.Вебердің әлеуметтік әрекет теориясы.
14. З.Фрейдтің көзқарасы бойынша тұлғаның әлеуметтенуінің негізгі психологиялық механизмдері.
15. Тұлғаның саяси әлеуметтенуінің негізгі дәрежелері.

16. Тұлғаның өзін әлеуметтік қауымдастықтармен теңдестіре қарауының объективті өлшемі.
17. Г.В.Осипов әлеуметтенудің негізгі фазалары туралы.
18. Тұлғаның әлеуметтік даму процесінің бағыттары.
19. Тұлғаның әлеуметтік қатынастардың объектісіжәне субъектісі ретінде.
20. Марксистік әлеуметтанудағы институтционалдық рольдің мәні.
21. Рольдік қақтығыстың туындау жағдайлары.
22. Тұлғаның дамуында «беделді басқа адамның» ролі туралы.
23. Қоғам мен мемлекеттің өзара әрекеттесу мәселелері.

Баға қою критерилері:

Баға	Критерии
Үздік	1. Барлық теориялық сұрақтарға толық және дұрыс жауаптар берілді; 2. Практикалық тапсырма толық шешілді; 3. Материал логикалық реттік формада және сауатты түрде сипатталды; 4. Шығармашылық қабілеттіліктері ашылды.
Жақсы	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс жауап берілді Кейбір жауаптарға кішігірім қателіктер және кемшіліктер орын алған.; 2. Практикалық тапсырма орындалды , бірақ кішігірім қателіктер жіберілді; 3. Материал логикалық тұрғыда сауатты баяндалды..
Қанағаттанарлық	1. Теориялық сурақтарға жауаптар дұрыс болғанымен кейбир кемшіліктер және толық болмаған. Құрылымдық кемшіліктер мен логикалық қателіктер орын алды.; 2. Практикалық тапсырма толық орындалмады; 3. Материал сауатты баяндалды, бірақ та логикалық қателіктер орын алды.
Қанағаттанарлықсыз	1. Теориялық сұрақтарға жауаптар қателіктермен берілді.; 2. Практикалық тапсырма орындалмады; 3. Жауаптарды баяндалуында логикалық және терминологиялық қателіктер жіберілді..

Ұсынылатын әдебиеттер:

Негізгі :

1. Абдикерова Г. О. Тұлға әлеуметтануы. – Алматы : Қазақ университеті, 2015. – 192 б.
2. Абдирайымова Г. С. Жастар социологиясы. 2-басылым. – Алматы : Қазақ университеті, 2013. – 224 б.
3. Әбсаттаров Р., Дәкенов М. Әлеуметтану : оқу құралы. Алматы : Қарасай, 2014
4. Әлемдік әлеуметтану антологиясы : [10 томдық]. Алматы : Қазақстан. (Мәдени мұра). 2007
5. «Әлеуметтану» электрондық оқу құралы. ПМУ, 2012

Қосымша :

1. Жаназарова З. Ж. Отбасы социологиясы : оқу құралы. – Алматы : Қазақ университеті, 2013. – 240 б.

2. Биекенов К., Садырова М. Әлеуметтанудың түсіндірме сөздігі. Алматы : Сөздік-Словарь, 2013
3. Әлеуметтану : Оксфорд сөздігі. Алматы : Қазақстан, 2002
4. Емтихан жұмысына арналған бағалау рубрикаторы

№	Бағалау критерийі	Өте жақсы (90–100%)	Жақсы (70–89%)	Қанағаттанарлық (50–69%)	Қанағаттанарлықсыз (0–49%)
1	Теориялық білімді меңгеру	Негізгі ұғымдар мен теорияларды толық, дәл және ғылыми тұрғыдан түсіндіреді, пәннің мазмұнын жүйелі ашады	Негізгі ұғымдар мен теорияларды дұрыс сипаттайды, бірақ кейбір жерде жүйелілік әлсіз	Теорияны ішінара біледі, түсіндірмесінде қателер бар, байланыс толық ашылмаған	Теорияны білмейді, түсіндірмесі қате немесе толық емес
2	Талдау және салыстыру қабілеті	Әлеуметтік орта мен мінез-құлық арасындағы өзара байланысты терең талдайды, салыстыру жүргізеді, нақты мысалдар келтіреді	Байланыстарды көрсетеді, салыстыру жасайды, бірақ мысалдар жеткіліксіз	Жалпы түсінік бар, бірақ талдау үстірт, салыстыру әлсіз	Талдау жасамайды, логикалық байланыс жоқ
3	Қолдану және мысал келтіру	Теорияны практикада қолдана алады, өмірлік және кәсіби мысалдар келтіреді	Мысалдар келтіреді, бірақ жеткіліксіз немесе толық ашылмаған	Мысалдар шектеулі, тек жалпы түсінікпен шектелген	Мысал келтірмейді немесе дұрыс емес қолданады
4	Ғылыми тіл және ойды жеткізу мәдениеті	Жауабы анық, құрылымды, ғылыми терминдерді дұрыс пайдаланады, тілдік қателер жоқ	Жауабы түсінікті, құрылым бар, бірақ кейбір терминдер қате қолданылған	Жауабы әлсіз құрылымдалған, тілдік қателері көп	Жауабы жүйесіз, ғылыми терминдер қолданылмайды
5	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлау	Ойларын өзіндік көзқараспен дәлелдеп, шығармашылық тұрғыда ашады, сыни талдау жасайды	Өз көзқарасын білдіреді, бірақ толық негіздемеген	Көзқарасы шектеулі, талдауы жеткіліксіз	Көзқарас білдірмейді, сыни ойлау жоқ